

ACTA DE REUNIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL COLEGIO LOURDES

Fecha: 30 de junio de 2011

En Madrid, en la biblioteca del Colegio Lourdes, se reúnen los miembros del Consejo Escolar abajo mencionados, a las **17:00 horas del día 30 de junio de 2011**.

Dirección: M^a Jesús Eresta

Profesores: Jesús Roldán, Arancha Barón, Cristina Castro, Inmaculada Martín

Familias: Margarita Chillón, Sol Velasco, M^a Jesús Ruiz y Andrés Piñeiro

Alumnos: No asistieron

Fuhem: Rosario Abad

PAS: Nieves Triguero

También asistieron: Fernando Mazo (subdirector) y los jefes de estudios de cada etapa, Nuria Rodríguez, Javier Santamaría, Rosa Barranco y Nacho Bejarano

Orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del Acta del Consejo Escolar Anterior**
- 2. Presentación oral de la Memoria del curso 2010-11**
- 3. Informe Proceso de obras**
- 4. Informe tutorías**
- 5. Ruegos y preguntas**

1. Lectura y aprobación del Acta del Consejo Escolar Anterior

Se procede a la lectura del acta del anterior Consejo Escolar celebrado el 31 de mayo de 2011. Tras su lectura y alguna pequeña rectificación se pasa a votar y se aprueba por unanimidad.

2. Presentación oral de la Memoria del curso 2010-11

Infantil

Nuria Rodríguez informó en grandes líneas del desarrollo de los objetivos y actividades de este curso, siendo lo más destacado lo siguiente:

Se ha trabajado el proyecto “El arte del agua” con el fin de llevar a cabo el objetivo de Centro que era “Trabajar y Fomentar la metodología colaborativa” a través de este proyecto concreto.

Desde la Escuela Infantil se ha valorado como muy positivo este objetivo de centro, el cual se realizó con los alumnos y familias durante el segundo trimestre. Y en él se han planteado actividades donde se han trabajado las diferentes disciplinas del arte. Los niños/as se han implicado y han alcanzado los objetivos propuestos. Se ha echado en falta cierta coordinación por parte del equipo así como tiempo para planificarlo

Algunos de los objetivos y actividades que se han realizado este año han sido los siguientes:

- Revisar encuesta inicial para las familias de 3 años.
- Realizar encuesta para las familias de 4 y 5 años.
- Establecer acuerdos relacionados con las expresiones en la lengua inglesa.
- Repasar y actualizar, si es necesario, los acuerdos relacionados tanto con la lecto-escritura como con la grafomotricidad.
- Unificar criterios de actuación con el personal de comedor.
- Continuar la coordinación con Primaria en cuanto a la organización de actos comunes, así como en el paso de una etapa a la otra.
- Curso de mantenimiento y perfeccionamiento de la lengua extranjera: inglés, para todo el profesorado de E.I.

Se exponen de manera sintética las actividades realizadas y se evalúan todas como positivas para el alumnado. En la actividad de la granja se plantea intentar encontrar alguna con mejores instalaciones. Se destaca positivamente el trabajo con el equipo de Orientación del centro. En general los resultados académicos han sido buenos alcanzándose en mayor o menor medida los objetivos marcados este curso.

Primaria

Javier Santamaría informa como se ha desarrollado el objetivo de centro este año en la etapa de Primaria. Comenta que ha habido mucho trabajo por parte de todos los maestros, incluyendo algunas de las actividades dentro de las diferentes áreas, pero ha merecido la pena por los resultados obtenidos y valora el trabajo como muy positivo. A continuación resume el trabajo que han realizado en cada curso:

- 1er curso: Su proyecto ha sido sobre “El Ciclo del agua”. Han hecho 11 grupos cada uno a trabajado un sub-tema: tormentas, nubes, lluvia, nieve y

granizo, ríos, lagos... Han realizado unos carteles y la elaboración del libro del agua.

- 2º curso: También han trabajado “El ciclo del agua”. Han elaborado una maqueta con plastilina y diversos materiales. También han realizado 20 experimentos sobre los estados del agua.
- 3ºA: Han trabajado ¿Cómo condiciona el agua, la vida, en otras partes del mundo? Donde han debatido, investigado, consensuado sus decisiones
- 3ºB: Trabajaron ¿Cómo ha evolucionado la vida en los últimos tiempos en torno al agua en nuestro país?
- 4ºA: Su trabajo se desarrollo sobre ¿Cuáles serán las consecuencias futuras dependiendo de cómo se use el agua en la actualidad?
- 4ºB: ¿Qué ha inventado el hombre para obtener y utilizar el agua? Los molinos de agua, los aljibes, las acequias, los pozos, las norias...
3º y 4º realizaron una visita en Manzanares el Real al Centro de interpretación de la Pedriza y al Museo Etnográfico y Arqueológico.
- El curso 5º presenta un proyecto conjunto pero repartido en las dos clases:
5ºA: Agua y sed y 5ºB serio problema. Han montado una bomba de agua y una frase “Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.
- En 6º se han elegido los usos históricos del agua y se repartieron los temas entre las dos clases:
 - El agua en los procesos de elaboración de la lana (Edad Moderna)
 - El agua en la producción de plata en la América Colonial.
 - Máquinas hidráulicas en la Edad Moderna I y II
 - Canales para el suministro de agua. El Canal de Isabel II
 - Canales para la navegación.
 - Saltos de agua naturales en España y en el mundo.
 - Aprovechamiento de aguas termales. Balnearios en España.
 - Embalses de España.

Secundaria y Bachillerato

Rosa Barranco nos informó que dentro del objetivo de este curso se ha trabajado el proyecto “Vivir con el agua” que se ha materializado en los diferentes sub-proyectos:

- En 1º y 2º ESO se ha tomado como hilo conductor La Carta Europea del Agua.
- En 3º ESO “El agua en los países desarrollados”.
- En 4º ESO “El agua en los países en vías de desarrollo” Construcción de una planta potabilizadora en Tanzania. Este proyecto se ha presentado como proyecto de innovación educativa a la Fuhem bajo el nombre de “Trabajar juntos para transformar la realidad”.

En Bachillerato, Nacho Bejarano, expuso las actividades que se habían realizado con el fin de alcanzar el objetivo de este curso y que están basadas en la metodología colaborativa. Se han realizado en el 1º curso, ya que los alumnos de 2º están más centrados en prepararse para la PAU. Son las siguientes:

- Sindicalismo en Historia del mundo contemporáneo y Economía.
- Rodaje de anuncios sobre el agua en Cultura audiovisual
- Propiedades curiosas del agua en Física y química. Grupo A. Presentaciones electrónicas elaboradas en equipos de trabajo.
- Legitimación del poder político en Filosofía y ciudadanía.
- Intervenciones con hielo, esculturas en Volumen.
- Inglés oral I (nivel alto). Trabajo cooperativo en obras de Teatro en inglés. En febrero se presentaron a la Escuela infantil.
- Exposición de Dibujo artístico centrada en la temática del agua.

A continuación nos resumieron otras actividades realizadas en estas dos etapas:

- Equipo de Mediación

Se han cumplido en líneas generales los objetivos, aunque este año ha estado un poco más flojo.

- Proyectos de Voluntariado

Mes del Voluntariado. Coincidiendo con el “Año europeo del voluntariado” se programaron para algunos cursos de Primaria, ESO y 1º de Bachillerato una serie de actividades y sesiones en colaboración con diferentes ONG (Cruz Roja, Agrónomos sin fronteras, Fundación San Patricio...). Resultó muy positivo.

Se comenta en el Consejo Escolar la posibilidad de realizar todos los años una Semana del Voluntariado. Se acoge de manera positiva esta propuesta.

Aula PQ. Se ha continuado con la labor de voluntariado de otros años.

Comparte tu mirada.

Fundación BALIA: Formación en TIC de personas de la 3ª edad.

Lectura del Quijote en el Círculo de Bellas Artes.

- Proyecto PhotoEspaña.

Fue muy interesante y se contó con la aportación de ponentes muy destacados.

- Modelo de Parlamento Europeo.

Participaron cuatro alumnos de 1º de Bachillerato de los cuales dos fueron seleccionados para la sesión autonómica.

- Investiga I+D+i.

La participación de nuestro colegio ha sido, nuevamente, destacada, motivo por el que se nos ha felicitado desde la Fundación San Patricio.

- XIII Semana del Cine.

La Semana del Cine se celebró del 29 de marzo al 1 de abril. En esta ocasión se la denominó "Cine y Agua".

- I Jornadas de Sindicalismo

"Sindicalismo en la actualidad y perspectivas futuras". El germen de estas jornadas es el trabajo de aula que la profesora de Historia del mundo contemporáneo y Economía realiza con los alumnos de primer curso de Humanidades y Ciencias Sociales.

- Otros Proyectos: Participación en el IV Festival Solidario de la Fuhem, Proyecto Aulas de Interculturalidad, Participación en el proyecto de investigación "La política, comprensión y participación de los adolescentes españoles", desarrollado por la U.N.E.D, Colaboración con la Liga Española de Educación para la investigación " El Conflicto en la Adolescencia", Encuentro con el Premio Cervantes Ana María Matute, Homenaje a Benedetti con los alumnos de 4º de la ESO, Semana-homenaje a Miguel Hernández (13-16 noviembre).

- Programas de Intercambio de la E.S.O.

Este curso no se pudo realizar el intercambio con Inglaterra, porque por parte del colegio Inglés hubo poco alumnos. Sí se realizó con Francia resultando muy positivo.

Los resultados académicos en la ESO han sido en general satisfactorios en todos los cursos. El curso que ha estado más flojo ha sido 3º de la ESO, donde ha habido un número mayor de alumnos a los que les ha quedado más materias para septiembre.

En Bachillerato, en el 1º curso los resultados se encuentran dentro de la media habitual. En el 2º curso realizaron la PAU 90 alumnos en junio, de los cuales fueron declarados como aptos 78 alumnos (el 87%)

Equipo de Orientación

Fernando Mazo, responsable del equipo de Orientación, nos informa de las pruebas externas que se han realizado a los alumnos.

4º ESO

TOTAL (sin Comp)	52,6%	62,2%	63,3%	26,8
TOTAL (con Comp)	50,6%	60,1%	61,6%	25,2

	2008-09	2009-10	2010-11
MATEMÁTICAS	76,8	69,2	52,6
COMPRESIÓN LECTORA	55,5	70,9	62,2
LENGUA	69,8	77	63,3
DICTADO	28,75	39,19	26,8

6º ESO

	Media	Aprobados	Ap Lengua	Ap. Matem
2010	6,47	90	94	62,5
2011	6,88	91,67	100	87,5

2º ESO

EVOLUCIÓN RESULTADOS PRUEBAS CAM 2º ESO

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
MATEMÁTICAS	88,5	49,25	52,3	51,2	47,9
COMPRENSIÓN LECTORA	96,15	69,9	67,1	73	79
LENGUA	71,7	64,72	62,4	75,1	68,1

3º ESO

EVOLUCIÓN RESULTADOS PRUEBAS CDI 3º ESO

		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
MATEMÁTICAS	Centro		7,038	4,56	4,36	1,93
	Comunidad		7,44	5,42	4,95	2,59
LENGUA	Centro		13,35	7,83	4,84	5,4
	Comunidad		11,72	7,73	5,22	5,19
MEDIAS	Centro		10,2	6,195	4,6	3,665
	Comunidad		8,82	6,72	5,1	3,9

Sobre 20 Sobre 15

Se debate sobre el objetivo de estas pruebas. Los representantes de las familias muestran su desacuerdo con las pruebas de CDI que realiza la CAM en 6º de primaria y 3º de la ESO, porque a su entender solo sirven para realizar un listado de los centros de Madrid según su puntuación, y que no se ponen recursos ni se plantean mejoras en los centros que obtienen unas puntuaciones más bajas. También están en contra de preparar esas pruebas específicamente, sacar a algunos alumnos que tienen un nivel académico más bajo, y en que en alguna ocasión el maestro ayude a los alumnos en la prueba. Por ello, plantean la posibilidad de no realizarlas, informando de ello a las familias. La Directora comenta que el colegio tiene la obligación de hacerlas y que son impuestas por la CAM, aunque está de acuerdo con los planteamientos y comprender los argumentos de los representantes de las familias. Se comenta que convendría seguir hablando del asunto en otro claustro para ver qué se podría hacer.

Fernando Mazo expone que a parte de haber conseguido de una manera positiva el objetivo de este curso, lo que también ha resultado muy importante, ha sido todo el proceso para la consecución del objetivo. Y que la Metodología Colaborativa se debe seguir utilizando y aprovechando su aprendizaje en los próximos curso. También se pretende aumentar la relación entre los tutores y los programas de diversificación

También comenta que se pretende ir mejorando aún más el equipo de Orientación. En la ESO está bien asentado y dispone de unos recursos más o menos adecuados, y por ello se quiere reforzar este equipo en Infantil y Primaria.

Informa que se ha cambiado el programa de gestión de las notas de evaluación, y que este curso ha habido muchos maestros en prácticas, lo cual supone mayores recursos por un lado, pero más trabajo para los maestros del Lourdes.

AMPA

Los representantes de las familias comentan brevemente las actividades que han realizado este curso. Además de las que ya son conocidas (Día del Libro, Fiesta de San Isidro, Conciertos del Lourdes, Actividades Infantiles, Revista Participando...) este curso han realizado 3 talleres de Escuela de Familias, que pretenden seguir impulsando. También han realizado un Taller de circo con los alumnos más pequeños y otro de Informática para los abuelos. Los dos han tenido una gran acogida.

Pero además de las actividades, este curso se ha caracterizado por las muchas reuniones para informar y decidir sobre las obras de ampliación del Colegio, tanto con las familias, Dirección y la Fuhem. Este asunto ha restado muy tiempo y esfuerzo para poder realizar otras acciones.

3. Informe Proceso de obras

M^a Jesús comenta brevemente que se han pedido ya los presupuestos y que se espera que dentro de unos días comiencen las obras en el gimnasio del instituto.

4. Informe tutorías

La directora, M^a Jesús, informa sobre quienes serán los maestros y profesores tutores para el curso 2011-2012.

Infantil

- 1º Nuria y Dani
- 2º Ana Chiverto y Ares
- 3º Ana Benito y Carlos

La coordinadora será el próximo curso Ana Benito. Nuria Rodríguez ha realizado un estupendo trabajo este curso, pero al llevar tan solo este año en el centro ha tenido algunas dificultades.

Se va a publicar un libro con todos los proyectos realizados en la escuela infantil en los últimos años. Estará coordinado por Ana Benito.

Primaria

- 1º Germán, Inma y Arancha
- 2º Sandra y un maestro nuevo
- 3º Virginia y Santi
- 4º Lourdes y un nuevo maestro
- 5º Elisa y José Luis (el año pasado impartió E.F.)
- 6º Blanca Varona y Antonio

Coordinador: Javier Santamaría

Secundaria

- 1º Yolanda, Luz y María – Raquel (compensatoria)
- 2º Miriam y Lorenzo – Raquel (compensatoria)
- 3º Laura e Inma – Margarita (diversificación)
- 4º Antía y Santiago – Raúl (diversificación)

Coordinadora: Rosa Barranco

Bachillerato

- 1º Ángel Sánchez, Clara Izquierdo, Lourdes Fernández, Cristina Castro y Gema Quintana.
- 2º José Muñoz, Marisol Salzar, Eladio Sabín, Julia Huerga y Carmen Villaroel.

Coordinador: Nacho Bejarano.

María Jesús informó de los siguientes cambios:

Del centro Begoña vendrán el curso próximo los siguientes profesores: Julia Huerga y Raúl Domingo. Del Colegio Montserrat vendrá Concha Nieto. Y del Colegio Santa Cristina Milagros Muñoz y Alberto ¿??.

Deja el Colegio Lourdes Almudena Sanz que se va al Colegio Hipatia y también Elisa López.

M^a José Peralta se jubila y se queda con 4 horas a la semana, y finaliza su contrato Ana Verde.

M^a Jesús informa como quedarían la ratio en estos momentos para el próximo curso.

<u>Infantil</u>	<u>Primaria</u>	<u>Secundaria</u>	<u>Bachillerato</u>
1º 50 alumnos	1º 68 alumnos	1º 85 alumnos	
2º 52 “	2º 57 “	2º 62 “	
3º 54 “	3º 56 “	3º 68 “	
	4º 57 “	4º 61 “	
	5º 56 “		
	6º 54 “		

Los representantes de las familias mostraron su preocupación por la ratio tan alta en algunos cursos como en 2º y 4º de primaria. La Directora se ha comprometido en mantener la ratio de 1º de Infantil en 25, y en 1º de primaria para que en próximos cursos vaya disminuyendo el número de alumnos por clase. En 1º de Primaria y de Secundaria se abren este curso las 3 líneas acordadas. No se disponen en este momento los datos de Bachillerato.

5. Ruegos y preguntas

M^a Jesús comenta que el balance del AMPA este curso ha sido muy positivo, y hace un reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de la Junta Directiva ante la toma de decisiones y la información por motivo de las obras del Colegio.

Rosario también se suma a este reconocimiento y agradece el trabajo de la Junta Directiva del AMPA.

Presupuesto del Colegio.

M^a Jesús presenta un resumen del presupuesto del Colegio para el próximo curso. El Consejo Escolar lo aprueba por unanimidad.

Participación en el Colegio de los alumnos

Andrés Piñeiro expone que para el próximo Consejo Escolar deberíamos tratar la poca participación del Alumnado en el Consejo Escolar. También piensa que desde el centro de debería animar y potenciar la participación del alumnado en general en el centro. Comenta la posibilidad de estudiar la posibilidad de crear una asociación de alumnos/as.

Sin más temas que tratar, se da por finalizada la reunión a las 20:30 horas.