

RESUMEN ASAMBLEA DE DELEGADOS DEL DIA 13-12-11

Se abre la asamblea con la explicación por parte de la Presidenta del Ampa de que una delegada no ha podido acudir al salón de actos por las barreras arquitectónicas del mismo y no haber tenido tiempo material para hacer la convocatoria en el Comedor. Por ello se anuncia que, a partir de ahora las asambleas se harán allí.

A continuación se pasa a informa de los siguientes puntos:

CAMBIO DE DIRECCIÓN DEL COLEGIO

Se convocó una reunión extraordinaria del Consejo Escolar el día 10 de Noviembre para votar la única candidatura a Director del centro, la de Fernando Mazo. Tras evaluar su proyecto educativo, hubo una votación unánime a su favor. La directora cesante se acoge a una prejubilación con jornada reducida y ejercerá de Gerente del colegio. Esta nueva figura empezando a implantar en todos los centros de la FUHEM..

OBRAS DEL COLEGIO

Las 8 aulas con sus aseos proyectadas en el gimnasio han sido realidad antes de lo esperado, por el contrario, la obra de la cubierta del polideportivo lleva un retraso considerable a causa de 2 factores:

- Hicieron el agujero para pilares y toparon con los aseos del comedor de los Círculos por lo que tenían que buscar otra zona en la que poner los pilares teniendo que pedir permiso al arzobispado para colocarla en la zona de medianería con la iglesia. (El Director se compromete a arreglar lo mejor posible esta zona para que no exista peligro para los niños).

-El Ayuntamiento aún no ha firmado la licencia de obra, esperan tenerla antes de enero, pero con las fiestas por delante nunca se sabe.

PARTICIPACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS EN EL AMPA

Se presenta a los nuevos miembros que están participando en las reuniones de los martes de la junta directiva del AMPA y se comenta que ahora si hay representación de casi todas las etapas del colegio (solo faltaría bachiller) y que habrá capacidad para hacer más cosas. Para incorporarse de pleno a la junta directiva estos nuevos miembros deberán ser ratificadas por la Asamblea de socios del AMPA.

Se comentan las reuniones del Consejo Escolar y se anima a las personas interesadas a que lean sus resúmenes en la página web.

Se comenta las posibles actividades del 1er trimestre en cuanto a talleres, actuaciones etc, pero aún no hay nada concretado. Por otro lado, se está estudiando la puesta en marcha de un blog del AMPA, con el que se pretende más agilidad, dinamismo y participación que lo que ofrece la web.

INTERVENCIÓN DE LOS DELEGADOS Y DELEGADAS DE LOS DISTINTOS CURSOS:

1º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las familias dicen que los niños salen muy sucios del colegio. También propone hacer una lista de libros en Infantil, y comprarlos mediante una aportación económica para hacer una biblioteca.

2º DE EDUCACIÓN INFANTIL

No han recibido ninguna información de las familias. Valoran positivamente la Fiesta de la Castaña y la actuación infantil de “2Perillas”.

3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las delegadas transmiten quejas de las familias por las obras del polideportivo.

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Uno de los delegados plantea las dificultades para conseguir las direcciones de los correos electrónicos de las familias. Se informa de que hay un modelo de autorización y se propone contactar con el tutor.

Por otro lado propone apoyar a la Educación Pública, más actividades extraescolares, seguir trabajando por proyectos como se hacía en infantil, más horas para el fomento de la creatividad y dar una mayor importancia a “Conocimiento del Medio”.

Con respecto a la educación pública, la Presidenta hace referencia a que ya se manifestó el apoyo de la Ampa a la educación pública con una circular que se envió a principio de curso a las familias, dice que los recortes afectan a todos y que apoyamos abiertamente la Educación Pública.

2º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Plantean la queja de algunas familias por tener que pagar matrícula en extraescolares cada año. Hay quejas sobre los aros de las canastas de baloncesto porque están rotos, opinan que hay material que hay que reponer. También Inciden en la dificultad de recopilar los correos electrónicos. Se exponen las quejas de algunas familias por actuaciones de algún profesor. El

Coordinador de primaria, se da por enterado.

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Insisten en la importancia de las obras de cubrir el polideportivo.

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Hay quejas de algunas familias por la excesiva exigencia de los tutores de estos cursos. Interviene el Director del centro y dice que se está tratando el tema. Las familias dicen que no se deja entrar en clase si se llega tarde, por lo que se puede convertir en táctica para algunos alumnos.

- En relación con el problema del acosador, comentan que en algún momento no ha habido cuidadores en el patio al mediodía. El Director interviene preguntando y toma nota.

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Se propone que la elección de padres delegados se ponga como primer punto en el orden del día de las reuniones de curso, a lo que se responde que si se deja para el final es para que el profesor no esté presente para no condicionar y por entender que es un tema exclusivamente de las familias.

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Se expone que hay quejas de algunas familias por la falta de papel higiénico en los baños y piden dispensadores. Intervienen el Director y el Coordinador de la etapa para explicar que es un problema recurrente, que los rollos de papel los tiran a la taza y los dispensadores los rompen, que las campañas de concienciación no han funcionado.
- Algunos alumnos se quejan de que comen cada día más tarde y como consecuencia, en menos tiempo.
- Preguntan dónde van a hacer la gimnasia sin polideportivo cubierto.
- **2º DE BACHILLERATO** (interviene antes por problema de horario)
- Proponen un taller de relajación para preparar selectividad. El delegado se ofrece a organizar el taller poniéndose en contacto con el Ampa.

1º DE E.S.O.

- Se quejan de problemas con los horarios y la disponibilidad de aulas

del taller de tecnología.

- Se quejan de no disponer de internet en el aula de informática. El Coordinador de Bachiller (Nacho) explica que son problemas puntuales y duda de que algún profesor haya dicho que bajará la nota a los que no han tenido acceso a internet, como han comentado las familias.
- El Coordinador de primaria interviene para pedir la devolución de "Clakis" del curso pasado a las familias de ESO, puesto que la campaña de recogida de aceite usado es solo hasta primaria. Por parte de algunas familias se propone ampliarla a otras etapas
- Hay quejas sobre el tiempo para comer y el peso de las mochilas. Sobre esto último se comenta que este asunto se tratará en el siguiente Consejo escolar
- La delegada de 1ºC expone las quejas de 10 ó 12 familias de su clase que se quejaban del comedor, concretamente de que no se cuidaba la comida de los alérgicos, que la comida había bajado de calidad (a veces estaba cruda y a veces quemada), que no dejaban repetir postre y que se habían encontrado algún bicho en la ensalada o en la sopa.

2º DE E.S.O.

- Intervienen para explicar cómo se organizan para recoger los correos de las familias.

3º DE E.S.O.

- No tienen nada que comentar.

4º DE E.S.O.

- Preguntan si este curso va a salir el viaje de estudios puesto que el año pasado no se pudo hacer por falta de alumnos. La Coordinadora asegura que sí.
- Dicen que la exigencia en la asignatura de Sociales quita mucho tiempo a otras asignaturas, y que hay desmotivación entre el alumnado por los resultados de tanto esfuerzo. Por parte de Colegio contestan que están tratando el tema.
- Piden más rapidez en prever las bajas.
- Quejas sobre algún hurto en las aulas.
- Preguntan sobre la posibilidad de hacer intercambio en la asignatura de inglés dado que en otras ocasiones se ha dado la posibilidad. La Coordinadora contesta que no.

1º DE BACHILLERATO

- Se comenta que en el grupo C hay problemas de comportamiento y actitud y que está costando la integración de alumnos que vienen de fuera del colegio y que en este caso son mayoría.
- En los bachilleratos de artístico dicen que la integración de los nuevos

- alumnos de otros colegios ha ido muy bien.
- En los bachilleratos de Ciencias y Tecnología se quejan de la dureza en las asignaturas y de que no hay igualdad de criterio de los profesores para corregir asignaturas, el mayor problema que plantean las familias es que la nota en el bachiller sí cuenta a la hora de elegir estudios en la Universidad. Interviene el Coordinador para explicar que los criterios están marcados por los Departamentos Didácticos en las Programaciones pero que es normal que cada profesor lo aplique a su manera y que es lo que van a encontrar cuando salgan del Instituto, pero que aún así, tratan de que haya uniformidad, en la medida de lo posible.

Intervienen [delegad@s](#) de 1º de Infantil para pedir que cuando Nuria disfrute su baja por maternidad, o por motivos médicos, que la sustituya Clara, ya que [l@s niñ@s](#) la conocen y no será un cambio brusco.

Interviene el Secretario del Ampa para algunas dudas sobre las subidas de cuotas del Colegio.

Se da por finalizada la Asamblea.