

ASAMBLEA DE DELEGADOS Y DELEGADAS DEL COLEGIO LOURDES

CURSO 2010-2011

14 de junio de 2011

Comienza la reunión a las 16'40 h.

PRIMER PUNTO: PRESUPUESTO PARA EL CURSO 2011-2012

Toma la palabra la directora María Jesús Eresta que explica el presupuesto del curso 2011-2012.

Primero procede a explicar los gastos del colegio: profesores, complemento de personal, funcionamiento y mantenimiento, otros gastos necesarios como reparaciones y mantenimiento del edificio, inversiones (ordenadores, mesas, etc.) y también las obras extras que se van a realizar en el colegio.

Expone detalladamente las partidas que son abonadas por la Comunidad de Madrid y las que son pagadas con las cuotas que realizan las familias. Aproximadamente un 60 % del presupuesto lo aporta la Comunidad de Madrid y el otro 40% es abonado por las familias. Se presenta un diagrama con el reparto de gastos distribuidos entre la CAM y las familias.

Respecto al plan de financiación de las obras extras, se reparten año por año los gastos, para que salga una cuota equilibrada. Explica también que gracias a la lucha de la AMPA se ha conseguido que el presupuesto de estas obras no tenga repercusión en los gastos administrativos centrales. Explica un cuadro con la fuente de ingresos que tiene el colegio y también explica que en bachillerato se cobra la cuota autorizada.

Mediante un esquema explica que el próximo curso habrá más alumnos.

Respecto a los créditos de las obras extraordinarias aclara que hay dos créditos, uno de obras y otro de mobiliario (carritos de portátiles, pizarras digitales, etc...). La subida para el curso que viene (incluyendo las obras) sería de un 2'72%, lo que supone 1'82 euros en infantil y primaria; en la ESO la subida sería de 2'72% que supone 2'09 euros y en bachillerato, la subida es de un 2'71% lo que supone 2'29 euros.

Recuerda que hace 25 años hubo un acuerdo en el que la Fuhem nos dejaba los colegios en usufructo sin alquiler ni nada. El colegio no tiene beneficios, se los guarda para el siguiente año. Si algún año ha habido superávit, al año siguiente ha servido para cosas que se necesitaban.

Respecto del comedor se ha incrementado el presupuesto respecto al mantenimiento ya que se han roto electrodomésticos, vajillas, etc.... Ha subido 1'43 euros. Los cuidadores son 4 de la Fuhem y los otros 16 de la empresa encargada de la gestión del comedor.

A petición de algunas familias del Centro, toma la palabra Pedro Mariñas de la Fuhem para explicar de forma detallada el presupuesto de las obras del colegio. La financiación finalmente ha sido a 12 años. En este curso y en el que viene será el primer tramo de inversión. En el curso 2013-14 el colegio alcanzará el momento más alto de alumnos para la acometida del pago de la financiación. A partir del año 2018-19 el colegio estabiliza su número de alumnos, la cuota se estabiliza.

Se presenta una gráfica con la evolución del número de alumnos y la subida de las cuotas y se explica que se ha intentado encajar las cuotas con respecto al número de alumnos para que tenga la menor repercusión sobre las mismas. Que la previsión para el año 2011-2012 se ha cumplido respecto de la relación alumnos-cuotas. Que las obras se van a acometer en dos años (dos veranos) y en dos tramos. Primero 575.000 euros en la acometida del primer año y otros 575.000 euros para la acometida de las obras del segundo año.

Explica que el interés del crédito es de un 5%. Que los 60.000 euros del crédito para mobiliario son a 10 años con un interés del 5%. El préstamo se revisa anualmente basándose en el Euribor más 1'70.

Un padre pregunta sobre las ganancias de la Fuhem que se reflejan en su página Web y el Sr. Mariñas explica que es una reserva indisponible para los fines sociales de la fundación y en realidad no es dinero

líquido, sino un resultado positivo con lo que financia los elementos patrimoniales. Que no es una caja con 4.000.000 millones de euros. Que se trata de un histórico de resultados.

A preguntas de un delegado de Bachillerato el representante de la Fuhem explica que el objeto social de la Fuhem es la educativa y eco-social, dedicada a comunicaciones, economía sostenible, etc.... Que la Fuhem no tiene compromiso de aplicación los 4 millones, porque ya están aplicados. No es un remanente que se pueda usar para hacer obras. Es la suma de la dotación fundacional.

Una madre pregunta qué beneficios logran las familias con el tanto por ciento que aportan a la Fuhem y si con esto no se podía haber financiado parte de las obras, el Sr. Mariñas manifiesta que se invierte en innovación y formación de profesores mayormente y que el otro 25% es para la figura de la Dirección General de la educación. Que los servicios de administración centrales forman parte del bloque de gastos de funcionamiento y están reconocidos por la administración. Estos gastos hay que justificarlos a la Comunidad de Madrid con facturas, etc... Que este año en el Begoña han pasado una auditoria. Que también hay gastos de gestión de nominas, representación jurídica, seguimiento administrativo, etc.... Que la Fuhem está en unas instalaciones sencillas en unos edificios que les ceden gratuitamente. Que son una ONG. Que los pagos para los servicios educativos (profes reciclados) hay que gastarlo al 100%. Que todos estos gastos hay que justificarlos.

A preguntas de un delegado se explica que la cuota voluntaria de las familias no se puede desgravar en hacienda, puesto que no se trata de un donativo. Que no obstante han hecho una consulta vinculante y cuando se les de la respuesta nos lo comunicarán, pero que este año mejor no se desgrave. Una madre explica que no se trata de que te vayan a hacer una paralela porque te desgraves la Fuhem, ya que las comparativas son aleatorias.

Para finalizar Pedro Mariñas manifiesta que si existieran más dudas que se trasladen las mismas a la AMPA y se contestarán a través de ésta.

SEGUNDO PUNTO: TURNO DE DELEGADOS.

*INFANTIL

Una madre comenta que no hay logopedas en el colegio y que son necesarios pues hay problemas con el lenguaje.

La directora explica que deberían tener 2 profes y medio y solo tienen uno porque la Comunidad no ha enviado más.

En 3º infantil hay quejas del comedor en concreto de una cuidadora. La coordinadora de Infantil explica que Nieves buscó soluciones. La queja era sobre una cuidadora y se le llamó la atención. La cuidadora ya no esta. En todo caso la madre comenta que costó mucho trabajo todo este asunto y no debería haber sido así, que si la llamada de atención hubiera sido antes se habría evitado todo esto.

Hay algunas quejas del campamento urbano del año pasado. Se informa que no ha llegado nada a la AMPA y que hay que informar de estas cosas. Que los canales son el consejo escolar y las comisiones para que se solucionen antes. Opinan que se puede hacer una encuesta al final del campamento urbano para ver el grado de satisfacción de los padres. En general las quejas son para que se mejoren los canales de comunicación. Se toma nota de esta queja.

*PRIMARIA

En Primero se comenta la buena adaptación que han tenido los niños que llegan de Infantil.

En Segundo todo bien, ningún comentario.

En Tercero hay quejas de que es muy brusco el cambio a tercero. Demasiado carga de deberes, exámenes y responsabilidad y que ha habido un mal trimestre por la distribución de fiestas.

Se explica a los delegados que el calendario viene impuesto y nos afecta a todos, no se puede modificar. También se comenta que ha habido descontento porque ha habido acuerdos sin cumplir, como por ejemplo no cerrar las clases a la hora del comedor y poner muchos exámenes juntos.

En Cuarto se manifiesta que ha sido un curso fenomenal gracias a Arantxa y Lourdes. Que han repartido exámenes. Que sin embargo ha habido algún problema en la materia de gimnasia. Al parecer en algún momento se han tomado medidas poco adecuadas y educativas.

Preguntan si en septiembre van a estar terminadas las obras y se explica que el compromiso es haber terminado en septiembre. Si falta algo habrá que hacerlo fuera del horario escolar.

En Quinto se reitera que sigue el problema de la masificación en los baños y que no han dado ninguna solución. Se explica que el año que viene va a haber más baños y se arreglará el problema.

A preguntas se explica que los de 5º siempre van a acompañados cuando van de los círculos al instituto y viceversa.

En Sexto nada que comentar, los cursos van muy bien con Blanca y con Antonio.

*ESO

En Primero comentan que ha sido fenomenal la incorporación desde Sexto de Primaria a 1ºESO.

De Segundo y Tercero no ha acudido representación.

En Cuarto se comenta que hay algunos chavales a los que les ha sido imposible recuperar sociales de tercero, ni con trabajos ni con exámenes ni con nada. Entienden que habrá que solucionarlo de alguna manera para cuando pasen al año siguiente a Bachiller.

*BACHILLERATO

En Primero se comenta por el Delegado de 1º A que el tutor es magnífico, que se ha preocupado mucho por los chavales y ha habido muy buena comunicación. En cuanto al curso el cambio ha sido brusco e importante de 4º ESO a 1º BACH. Que el listón ha subido a niveles muy importantes. En concreto en el grupo de su hijo hay alumnos que están pensando en cambiarse al bachillerato de sociales, porque el nivel les supera. Comenta que en 4º ESO se debería hacer una orientación más efectiva.

También manifiesta que en bachillerato todas las opciones pasan por biología y hay chavales que no quieren biología sino solo matemáticas y Física y Química. Propone que si se podría hacer un grupo de Matemáticas, Física y Química y otra asignatura "light".

Fernando Mazo explica que sí hay un grupo en el que no hay biología, pero que hay que cogerlo desde primero.

De Segundo no acude representación.

PUNTO TERCERO: RUEGOS Y PREGUNTAS

Por parte del Secretario de la AMPA se pide a los delegados que se traslade a las familias la necesidad de participar en la Junta Directiva, ya que solo somos 6 personas y no podemos con todo, lo que repercute en las actividades y demás.

Las fotos de este curso se las hemos hechos a todos los cursos y se van a colgar en la web de la AMPA.

Hay padres que solicitan que las fotos de cursos anteriores se cuelguen también en Picasa para poder descargarlas bien.

La reutilización de libros de texto esta colgado también en la web para que las familias participen, tanto para ceder libros como para encontrar alguno que necesiten. Ya está colgada la lista de libros del año que viene.

Una madre quiere comentar que Tercero de Infantil ha sido un proyecto precioso y están súper contentos. Que han hecho un blog y esta todo fenomenal.

Por parte de la delegada de 5º A también se comenta que el curso de 5º A también han estado muy contentos con su tutor, Santi, que ha creado un blog muy bueno para los chavales y ha habido mucho feeling entre los chavales y el tutor.

Algunos delegados y delegadas se muestran muy satisfechos con los desdoblés y apoyos.

Finaliza la reunión entorno a las 19,30 horas.